

미래교육 트렌드 읽기

문의초등학교 교사 이지영

최유현 교수님의 강의를 올해 발명교육센터에서 진행된 연수를 통해 처음 듣게 되었다. 미래 교육 보고서에 대한 확실한 개념을 심어주는 시간이었고 배운 것을 확장시켜주는 강의라고 생각했다. 2022 개정교육과정과 OECD의 교육적인 전반적인 설명을 듣고 앞으로 교사로서 미래세대를 살아가는 학생에게 가르쳐야 할 미래교육 역량에 대해서 교사로서 많은 생각과 도전을 하게 되는 계기가 되었다. 특히 Innovating pedagogy reports에 관한 내용을 연수에서 들었을 때 가장 인상적이었고, 교사가 되어서 발전이 없고 도전하지 않는 나의 모습과 교수법, 수업에 대한 생각을 하게 되었다. 여러번의 교수님의 강의를 들으면서 학생들의 유의미한 배움이 일어나게 하는 것, 미래교육의 역량 등에 대한 생각을 하면서 특히 디자인씽킹에 관한 관심이 생겼고, 디지털 사회 속에서 학생들에게 교사가 가르쳐야 할 것과 어떤 모습의 교사상을 확립하면서 발전해야 하는지 많은 생각을 하게 하는 강의였다.

올해 학생들을 가르치면서 지식에 대한 것은 디지털 기기를 통해 교사인 나보다 훨씬 잘 알고 있지만 정작 학생들이 공동체 사회인 학교에서 갖추어야 할 태도를 교육받지 못해 학교 현장에서 어려움을 겪었다. 이런 고민을 하던 중 디자인씽킹에서 이야기하는 미래마인드셋(창의융합마인드)을 기반으로 한 연수를 듣고, 이것이 내가 우리반 학생들에게 교육해야 하는 것을 깨닫고 학교 현장에 적용해보는 시간을 가졌다.

대학에서 현장 교사들을 위한 이러한 연수를 많이 진행한다면 대학은 현장에서 고민하고 있는 문제들에 대한 방향을 제시해주는 나침반 같은 역할이 되고, 현장의 교사는 2022 개정교육과정의 미래 사회 역량 함양이 가능한 교육과정을 구현하는 발전된 교사로 성장할 수 있는 기회가 될 것이라고 생각한다.